

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование системы знаний в области семантики языковых единиц, грамматической парадигматики и синтагматики, умений и навыков оперирования языковыми и речевыми единицами адекватными конкретной коммуникативной ситуации; основных грамматических законов, орфоэпической нормы изучаемого языка, умений грамматически и фонетически верно выстраивать свою речь, используя лексические единицы, адекватные конкретной речевой ситуации и навыков решения коммуникативных задач, возникающих в процессе речевого общения на изучаемом иностранном языке; формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практический курс английского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- совершенствовать навыки английского нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов.
- формировать навыки интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
- развивать навыки транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- обучать основным нормам английской грамматики, совершенствовать знания;
- развивать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
- формировать коммуникативно-достаточный объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации;
- развивать навыки презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- обучать лексическому материалу, включающему лексику повседневного характера.
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования опыта по составлению контрольно-измерительных материалов по английскому языку для определенного контингента;

- формировать культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции;
- способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс английского языка» входит в вариативную часть **блока 1**.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения школьного курса английского языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании», «История английского и немецкого языков», «Теоретическая фонетика английского и немецкого языков», «Лексикология английского и немецкого языков», «Теоретическая грамматика английского и немецкого языков», прохождения практик и т.д.

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для успешного осуществления коммуникации на иностранном языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	лексико-грамматический строй изучаемого языка; модели организации иноязычного текста, средства связи и объединения его элементов;	воспринимать, понимать тексты на иностранном языке, делать устные высказывания на изучаемом иностранном языке по заданной тематике на основе различных	методами достижения единства и структурной целостности текста; методиками отбора релевантной лингвистической информации в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		межличностного и межкультурного взаимодействия.	основные способы восприятия информации в устной и письменной формах; систему базовых грамматических правил и базового набора словарных единиц и фонологии изучаемого языка, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание; языковые реалии со страноведческой направленностью.	речевых опор, извлекать информацию из текста в том объеме, который необходим для решения конкретной речевой задачи, используя определенные технологии чтения, правильно составлять устное и письменное высказывание.	словарях; моделями организации иноязычного текста, средствами связи и объединением его элементов; навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками перцепции информации в устной и письменной формах, как на родном, так и на изучаемом языке; навыками пользования двуязычными и толковыми словарями.
2	ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	статуса, структуры, содержания нормативных документов, обеспечивающих реализацию учебных программ по дисциплине «Иностранный язык» для образовательных учреждений; содержание, виды основных учебных программ, а также правила их разработки и реализации; способы логической организации	осуществлять логико-дидактический анализ конкретных тем базового курса обучения; применять навыки работы с различными учебными программами базовых и элективных курсов при осуществлении профессиональной деятельности в различных общеобразовательных учреждениях;	навыками конструктивно-планирующей деятельности; навыками учебно-воспитательной работы и применения основных средств и способов обучения и воспитания; навыками составления и внедрения учебных программ базовых и элективных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			учебного материала для правильного построения учебных программ базовых и элективных курсов; квалификационные требования, предъявляемые к учителю иностранного языка.	уметь формировать и разрабатывать содержание современных базовых и элективных курсов различных типов и видов; анализировать учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения иностранному языку в общеобразовательной школе; гибко реагировать на изменение социального образовательного запроса в области языкового образования.	курсов в практику преподавания иностранного языка.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 56 зач. ед. (2016 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, в том числе:									
Аудиторные занятия (всего):									
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	862	196	174	100	102	98	72	68	52
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Иная контактная работа:										
Контроль самостоятельной работы (КСР)			6	10	6	6	6	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:										
Курсовая работа		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Проработка учебного материала			50	32	32	58	50	32	60	36
Выполнение индивидуальных заданий			66	30	36	80	56	32	78	46
Реферат		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю			6	6	6	5,8	6	4	6	6
Контроль:										
Подготовка к экзамену		249,9	35,7	35,7	35,7	-	35,7	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	1980	360	288	216	252	252	180	252	180
	в том числе контактная работа	910,3	202,3	184,3	106,3	108,2	104,3	76,3	72,3	56,3
	зач. ед.	55	10	8	6	7	7	5	7	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в **1, 2, 3, 4 семестрах** (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	8
1 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Глагол to be , to have. Порядок слов в английском предложении	6	-	-	4	2
2	Существительное: категория числа, категория падежа. Артикль и существительное	26	-	-	16	10
3	Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные, относительные, вопросительные	14	-	-	8	6
4	Предложения с вводными подлежащими <i>there</i> и <i>it</i>	9	-	-	6	3
5	Числительные: количественные, порядковые. Время и даты.	10	-	-	6	4
6	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения	6	-	-	4	2

7	Основные формы глагола. Образование и употребление повелительного наклонения	9	-	-	6	3
8	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Indefinite, Present Continuous</i>	9	-	-	6	3
9	Образование и употребление форм глаголов в <i>Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>	9	-	-	6	3
10	Модальные глаголы: <i>can, may, need, must, have to, be to</i> и модальные выражения <i>to be able to, to be allowed to, to have to</i>	12	-	-	8	4
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
1	Вводно-коррективный фонетический курс	26	-	-	10	16
2	Артикуляция английских гласных и согласных	50	-	-	34	16
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
1	Вводно-коррективный курс	60	-	-	40	20
2	Семья. Взаимоотношения в семье. Проблема отцов и детей. Неполные семьи. Создание семьи и брачный контракт.	37	-	-	22	15
3	Дом. Квартира. Типы домов в Великобритании. Дом моей мечты.	35	-	-	20	15
Итого по 1 семестру:			0	0	196	122
2 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Indefinite u Past Continuous</i>	10	-	-	8	2
2	Особенности употребления <i>Past Indefinite, Present Perfect</i>	10	-	-	8	2
3	Образование и употребление форм глаголов в <i>Past Perfect, Past Perfect Continuous</i>	10	-	-	8	2
4	Образование и употребление форм глаголов в Future, оборот <i>to be going to</i>	10	-	-	8	2
5	Условные предложения реального условия	10	-	-	8	2
6	Прямая и косвенная речь: повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи	12	-	-	8	4

7	Употребление модальных глаголов в косвенной речи и слов прощания, благодарности; высказываний, содержащих совет, предложение	10	-	-	8	2
8	Пассивный залог. Образование и употребление форм глаголов в пассивном залоге. Пассивные конструкции с предлогом	14	-	-	10	4
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
9	Интонация и ее лингвистическая функция	30	-	-	22	8
10	Ассимиляция	34	-	-	24	10
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
11	Карта мира. Страны и столицы.	14			10	4
12	Еда. Традиционная английская еда. Русская кухня. Здоровое питание.	21	-	-	14	7
13	Рабочий день студента. Досуг студента.	21	-	-	14	7
14	Институт. Учеба в институте.	18	-	-	12	6
15	Погода и времена года.	18	-	-	12	6
Итого по 2 семестру:			0	0	174	68
3 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Сослагательное наклонение. Условные предложения нереального условия.	7	-	-	4	3
2	Употребление форм сослагательного II.	7	-	-	4	3
3	Употребление форм сослагательного IV.	7	-	-	4	3
4	Употребление форм сослагательного III.	7	-	-	4	3
5	Употребление форм сослагательного I.	7	-	-	4	3
6	Модальные глаголы. Модальный глагол CAN.	3	-	-	2	1
7	Модальный глагол MAY.	3	-	-	2	1
8	Модальный глагол MUST.	3	-	-	2	1
9	Модальные выражения HAVE TO , BE TO.	3	-	-	2	1
10	Модальные глаголы SHOULD, OUGHT TO.	3	-	-	2	1
11	Модальные глаголы NEED, DARE.	3	-	-	2	1
12	Модальный глагол SHALL.	3	-	-	2	1
13	Модальные глаголы WILL, WOULD.	3	-	-	2	1
14	Употребление модальных глаголов в сослагательном наклонении.	3	-	-	2	1
Раздел 2 «Практическая фонетика»						

15	Интонация и ее лингвистическая функция. Интонационная группа, ее компоненты	8	–	–	4	4
16	Виды ядерных ударений.	7	–	–	4	3
17	Типы шкал	7	–	–	4	3
18	Типы предшквал	4	–	–	2	2
19	Интонация неконечных синтанм	4	–	–	2	2
20	Интонация вводных слов и предложений	4	–	–	2	2
21	Интонация слов, вводящих прямую речь	4	–	–	2	2
22	Интонация слов, вводящих косвенную речь.	4	–	–	2	2
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
23	Выбор профессии: профессия учителя; выбор карьеры	14	–	–	8	6
24	Состояние здоровья: болезни и их лечение; система здравоохранения в Великобритании; система здравоохранения в России	14	–	–	8	6
25	Лондон: история Лондона; достопримечательности	10	–	–	6	4
26	Праздники: Хэллоуин; Рождество; Новый Год; День Св. Валентина; Пасха; День Памяти; День Матери; День Отца	14	–	–	8	6
27	Еда: Национальная кухня Шотландии, Уэльса, Англии, Северной Ирландии; Этикет	18	–	–	10	8
Итого по 3 семестру:			0	0	100	74
4 семестр						
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Артикли. Употребление артиклей с нарицательными существительными.	8	–	–	4	4
2	Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещество.	5	–	–	2	3
3	Употребление артиклей с существительными, обозначающими отвлеченные понятия.	5	–	–	2	3
4	Употребление артиклей с именами собственными.	5	–	–	2	3

5	Употребление артиклей с географическими названиями.	5	–	–	2	3
6	Синтаксические функции существительных и употребление артиклей.	5	–	–	2	3
7	Особые случаи употребления артиклей.	9	–	–	4	5
8	Неличные формы глагола. Формы инфинитива.	5	–	–	2	3
9	Инфинитив с и без частицы “to”.	5	–	–	2	3
10	Синтаксические функции инфинитива.	14	–	–	6	8
11	Предикативные конструкции с инфинитивом.	14	–	–	6	8
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
12	Интонаций прямого обращения	16	–	–	6	10
13	Интонация разговорных формул.	17	–	–	8	9
14	Интонация утверждений.	6	–	–	6	10
15	Интонация вопросов.	17	–	–	8	9
16	Интонация побудительных предложений.	16	–	–	6	10
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
17	Образование: система образования в Великобритании; система образования в России; учеба в Оксфорде	17	–	–	8	9
18	Спорт: Популярные виды спорта в Великобритании; популярные виды спорта в России; Урок физкультуры	16.8	–	–	8	8.8
19	Британские острова: Географическое положение; Англия; Уэльс; Шотландия; Северная Ирландия	16	–	–	6	10
20	Путешествия: Средства передвижения; Путешествие по Европе; Туризм	16	–	–	6	10
21	Театр: Драма; Балет; Музыка	16	–	–	6	10
Итого по 4 семестру:			0	0	102	143.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практическая грамматика»						
1	Номинативные и глагольные характеристики герундия	9	-	-	4	5
2	Функции герундия в предложении	9	-	-	4	5
3	Предикативные конструкции с герундием	9	-	-	4	5
4	Отличительные характеристики герундия	9	-	-	4	5
5	Особенности употребления и функции причастия I	9	-	-	4	5
6	Особенности употребления и функции причастия II	9	-	-	4	5
7	Предикативные конструкции с причастием	9	-	-	4	5
Раздел 2 «Практическая фонетика»						
8	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 1. <i>Low (Medium) Fall</i>	9	-	-	4	5
9	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 2. <i>High Fall</i>	8	-	-	4	4
10	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 3. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
11	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 4. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
12	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 5. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
13	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 6. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
14	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 7. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
15	Основные интонационные контуры, их значение. Тоногруппа 8. <i>High Fall</i>	9	-	-	4	5
Раздел 3 «Практика устной и письменной речи»						
16	Способы времяпрепровождения	24	-	-	12	12
17	Человек и кино	24	-	-	12	12
18	Школы Англии	28	-	-	14	14
Итого по дисциплине:			-	-	98	112

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **6 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Проблемы воспитания	46	-	-	24	22
2	Искусство в жизни человека	46	-	-	24	22
3	Проблемы охраны окружающей среды	48	-	-	24	24
Итого по дисциплине:					72	68

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **7 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Высшее образование в США	70			22	48
2	Суд и судопроизводство	72			24	48
3	Книги и чтение	70			22	48
Итого по дисциплине:					68	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в **8 семестре** (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СР
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Практика устной и письменной речи»						
1	Человек и музыка				18	30
2	«Трудные» дети				18	30
3	Телевидение				16	28
Итого по дисциплине:					52	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

- 1 A Guide to Effective English Communication: учебное пособие по практике устной и письменной речи английского языка для студентов 1 курса, обучающихся по направлению «лингвистика» / Л.А. Вертоградова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич, О.А. Рубанова. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-2004-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462043>.
- 2 Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Вельчинская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/84374>.
- 3 Вертоградова, Л.А. Guide to Better English Accent: учебное пособие по практической фонетике английского языка / Л.А. Вертоградова, Л.С. Абросимова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет ; отв. ред. Л.С. Абросимова. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 137 с. – ISBN 978-5-9275-1970-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462047>
1. Денисенко, А.О. Английский язык: Upgrade Your English : учебник : в 2-х ч. / А.О. Денисенко. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - Ч. 2. - 220 с. - ISBN 978-5-9228-0695-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214688>
2. Денисенко, А.О. Английский язык: Upgrade Your English : учебник : в 2-х ч. / А.О. Денисенко ; под ред. Т.Н. Петрова. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - Ч. 1. - 228 с. - ISBN 978-5-9228-0696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117268>
- 4 Клюкина, Ю. В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю. В. Клюкина, А. А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. : ил. – Библ. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>.
- 5 Крылова, Е. А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие / Е. А. Крылова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 97 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2094-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427>
- 6 Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка : учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов / Е.А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6016-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888>.
- 7 Матюшенков, В. Улучши свой английский: курс усовершенствования = Improve your English. A Refresher English Course / В. Матюшенков. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 238 с. – ISBN 978-5-9765-0123-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364312>
- 8 Осиянова, О. The English Word : практикум / О. Осиянова, М. Романюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302>

- 9 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И. Ф. Погребная, Е.Н. Степанова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 1. – 170 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1766-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462000>
- 10 Погребная, И. Ф. A Focus on Communication Skills : учебное пособие / И. Ф. Погребная, Н. А. Пушкина ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. – Ч. 2. – 139 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1767-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462001>
- 11 Полякова, О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/84605>.
- 12 Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — URL : <https://e.lanbook.com/book/51837>.

3.2 Дополнительная литература:

- 1 Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74C146F4-956A-4632-BF25-E0D79AE800F3.
- 2 Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01586-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/169EF033-C9F1-4946-B58B-211199B9E410.
- 3 Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04931-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4D690EB-5FF6-498B-AC08-0F3CFFD979B8.
- 4 Елагина, Ю.С. Практическая фонетика первого языка : учебное пособие / Ю.С. Елагина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: 93-95. - ISBN 978-5-7410-1874-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485281>.
- 5 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/809DA56C-6538-4E67-91A0-665215793764.
- 6 Левенталь, В. Занимательный английский : учебно-методическое пособие / В. Левенталь. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-279-03561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446075>
- 7 Практический курс английского языка: 4 курс : учебник / В.Д. Аракин, И.А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская и др. ; под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 352 с. - ISBN 5-691-00978-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116484>

- 8 Рудакова, А.И. Set on English: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Рудакова, А.А. Невзоров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70380>.
- 9 Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>.

3.3 Периодические издания:

- 1 Вопросы филологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
- 2 Вопросы языкознания – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- 3 Известия РАН. Серия литературы и языка – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
- 4 Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
- 5 Филологические науки – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

- 1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
- 2 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
- 3 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
- 4 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины,

- образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 5 Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
 - 6 База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
 - 7 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
 - 8 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
 - 9 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
 - 10 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp..>
 - 11 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Бакуменко О. Н., канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.